

**ANALISIS PREFERENSI MAHASANTRI/WATI
TERHADAP PROGRAM PEMBINAAN UPT.
MA'HAD AL-JAMI'AH IAIN ANTASARI
BANJARMASIN**



Tim Peneliti:

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Ketua)

Hariyanto, SE., MM. (Anggota)

Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)

**Penelitian ini dibiayai dari Dana DIPA
IAIN Antasari Banjarmasin
Tahun 2015**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PUSAT PENELITIAN
BANJARMASIN
2015**

PENGESAHAN PENELITIAN

Penelitian yang berjudul: *Analisis Preferensi Mahasantri/Wati Terhadap Program Pembinaan UPT. Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin* telah dilaksanakan dengan sebenarnya oleh Tim Peneliti yang terdiri dari:

1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Ketua)
2. Hariyanto, SE., MM. (Anggota)
3. Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)

Oleh karena itu, laporan hasil penelitiannya dapat diterima dan dinyatakan sah.

Banjarmasin, Desember 2015
Kepala
Pusat Penelitian dan Penerbitan,

Dr. H. Ahdi Makmur, M.A.
NIP. 19540121 198203 1 003

KATA SAMBUTAN



Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah swt. atas limpahan karunianya kepada kita. Kami menyambut gembira dan rasa bangga atas dipublikasikannya hasil penelitian saudara Dr. Hairul Hudaya, M.Ag dkk, yang ber judul *Analisis Preferensi Mahasantri/Wati Terhadap Program Pembinaan UPT. Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin*.

Penelitian ini dapat terselenggara dengan dukungan dana yang bersumber dari DIPA IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2015.

Sesuai dengan fungsinya Pusat Penelitian IAIN Antasari terus berupaya melakukan pengkajian dan pengembangan melalui serangkaian riset terhadap masalah-masalah sosial budaya dan keberagaman masyarakat dan keberagaman seiring dengan perubahan social yang begitu cepat.

Hasil penelitian ini tentunya dapat lebih memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi IAIN Antasari dengan visinya menjadikan Perguruan Tinggi Islam terdepan dalam aspek informasi ilmiah keislaman kawasan Kalimantan.

Kami berharap agar kiranya temuan-temuan dan rekomendasi penelitian ini dapat dipergunakan oleh berbagai pihak yang relevan, agar karya ilmiah ini dapat berfungsi secara efektif.

Semoga dapat bermanfaat bukan hanya bagi masyarakat Kalimantan Selatan, tapi juga bagi bangsa Indonesia.

Banjarmasin, Desember 2015
Kepala
Pusat Penelitian dan Penerbitan,

Dr. H. Ahdi Makmur, M.A.
NIP. 19540121 198203 1 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dihaturkan dan pasrahkan kehadirat Allah swt. atas berkat hidayah dan inayah serta taufik-Nya jua sehingga penelitian yang berjudul *Analisis Preferensi Mahasantri/Wati Terhadap Program Pembinaan UPT. Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin* ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah keharibaan Nabi Muhammad saw. dan para sahaba, tabiin, dan semua orang yang mengikuti jejak langkah-Nya hingga hari kiamat.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan tugas penelitian ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa sumbangan moral maupun financial. Oleh karena itu kami menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut berjasa dalam penelitian ini. Secara khusus terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan kepercayaan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan IAIN Antasari yang banyak memberikan bimbingan dan arahan berkenaan dengan penelitian ini.
3. Teman-teman peneliti yang banyak membantu penelitian ini, khususnya dalam pengumpulan data dan penyusunan laporan penelitian.

Meski penelitian ini telah berusaha semaksimal mungkin lam mencurahkan tenaga dan fikiran dalam penelitian ini guna menghasilkan sebuah penelitian yang terbaik, namun tentunya tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahannya. Untuk itu berbagai saran dan kritikan demi kesempurnaan penelitian ini sangat kami harapkan.

Akhirnya peneliti berdoa semoga Allah swt. memberikan balasan yang terbaik kepada peneliti dan semua pihak yang ikut andil dalam penelitian ini, khususnya pihak-pihak yang memberikan dana penelitian (DIPA IAIN Antasari tahun 2015). Semoga hasil penelitain ini bermanfaat dan memberikan sumbangsihnya di dunia ilmu pengetahuan, serta menjadi bahan pertimbangan bagi IAIN Antasari Banjarmasin dalam mengambil kebijakan. Semoga kita semua selalu dalam keridhaan-Nya. Amien.

Banjarmasin, Desember 2015
Tim peneliti,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (ketua)
Hariyanto, SE., MM. (anggota)
Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (anggota)

ABSTRAK

Tim Peneliti, *Analisis Preferensi Mahasantri/Wati Terhadap Program Pembinaan UPT. Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin.*

Pondok pesantren dipandang sebagai model pendidikan Islam yang asli Indonesia. Ada tiga unsur yang mesti dimiliki pesantren, yakni kiyai, masjid dan kitab kuning. Kiyai sebagai pemimpin sekaligus teladan ideal bagi santri, masjid menjadi pusat kegiatan praktik ibadah sedang kitab kuning adalah gambaran dari materi yang diajarkan di pesantren. Ciri lainnya adalah pesantren merupakan pendidikan Islam dengan sistem asrama. Model pendidikan dengan sistem asrama yang memiliki banyak kelebihan ini diadopsi oleh lembaga pendidikan modern termasuk perguruan tinggi. Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari menjadi wadah bagi pembinaan mahasiswa/i yang mengambil model pesantren. Di Ma'had ada mudir, masjid serta kegiatan pengajaran dan pembinaan. Sejak tahun 2015, IAIN Antasari mengembangkan model pembinaan mahasiswa melalui sistem asrama dengan wisma studinya. Sejak 2013, ada tiga bentuk pembinaan yang dilakukan Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari, yakni ta'lim al-qur'an, pembinaan ibadah dan akhlak serta keterampilan keagamaan dan bahasa.

Penelitian ini meneliti preferensi atau pilihan program yang lebih disukai oleh mahasantri/wati dari ketiga program Ma'had dengan menggunakan penelitian, apa alasan mereka menyukai program tersebut serta apa manfaat dari program tersebut? Penelitian ini adalah penelitian lapangan dan bersifat deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasantri/wati lebih menyukai program ta'lim al-quran kemudian pembinaan ibadah

dan akhlak dan terakhir adalah keterampilan keagamaan dan bahasa. Secara umum, ada dua alasan mahasantri/wati lebih menyukai program tersebut, yakni karena unsur internal pengajaran dan adanya manfaat praktis.

Terkait manfaat ketiga program tersebut, mahasantri/wati sepakat bahwa program Ma'had sangat bermanfaat.

Kata kunci: Pembinaan Ma'had, ta'lim al-quran, pembinaan ibadah, keterampilan keagamaan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pengesahan Penelitian	ii
Kata Sambutan	iii
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Makna Preferensi	15
B. Faktor Penentu Preferensi	16
1. Unsur Internal Pengajaran	19
2. Metode Pembelajaran	30
3. Media Pembelajaran	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	52
B. Objek Penelitian	53
C. Subjek Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel	54
E. Data dan Sumber Data	57
F. Teknik Pengumpulan Data	59

G. Teknik Pengolahan Data, Analisi Data, dan Pengujian Kulaitas data	61
--	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran lokasi penelitian dan Program Pembinaan Keagamaan UPT. Ma'had Al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin	64
B. Penyajian Data dan Analisis	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	92

LAMPIRAN

Kuesioner untuk Alumni Ma'had Al-Jami'ah
IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2013/2014.

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Alumni UPT. Ma'had al-Jami'ah Tahun Akademik 2013/2014	44
Tabel 2	Sampel Alumni UPT. Ma'had al-Jami'ah Tahun Akademik 2013/2014	46
Tabel 3	Jenis Kelamin Responden	63
Tabel 4	Usia Responden	64
Tabel 5	Pendidikan Responden	65
Tabel 6	Fakultas Responden	66
Tabel 7	Jurusan Responden	67
Tabel 8	Program yang Lebih Disukai Mahasantri/wati	68
Tabel 9	Ketepatan Materi (Pratahsin, Tahsin, Tadarrus dan Tahfizh) dalam Ta'lim al-Qur'an	72
Tabel 10	Ketepatan metode dalam ta'lim al-Qur'an	73
Tabel 11	Ketepatan penggunaan media dalam ta'lim al-Qur'an	74
Tabel 12	Professionalitas Pengajar Ta'lim al-Qur'an	75
Tabel 13	Menarik tidaknya Materi Pembinaan Ibadah dan Akhlak (Tausiyah)	76
Tabel 14	Tepat tidaknya Metode Ceramah dalam Program Pembinaan Ibadah dan Akhlak (Tausiyah)	77
Tabel 15	Ketepatan Media yang digunakan dalam Program Pembinaan Ibadah dan Akhlak (Tausiyah)	78
Tabel 16	Professionalitas Pengajar Pembinaan Ibadah dan Akhlak (Tausiyah)	79
Tabel 17	Keterampilan keagamaan yang Paling Diminati Mahasantri/wati	81
Tabel 18	Manfaat Ta'lim al-Qur'an	83
Tabel 19	Manfaat Ta'lim al-Qur'an (Esay).....	84
Tabel 20	Aspek Kemanfaatan Pembinaan Ibadah dan Akhlak (Tausiyah)	85

Tabel 21	Manfaat Pembinaan Ibadah dan Akhlak (Tausiyah)	86
Tabel 22	Tabel Aspek Kemanfaatan Keterampilan Keagamaan	87
Tabel 23	Maksimal Tidaknya Pelaksanaan Program Bahasa	89
Tabel 24	Aspek Kemanfaatan Pembelajaran Bahasa.....	90